



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра биологии**

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Борисова

«29» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экология человека**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биохимия и физиология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экология человека» являются формирование системы целостных представлений об экологических закономерностях развития человеческого общества и проблемах оптимизации взаимоотношений человека с окружающей средой, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Экология человека» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология», «Философия», «Психология», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экология и рациональное природопользование», «Теории эволюции».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные закономерности экологии;
- основы анатомии и физиологии человека;
- социальные аспекты жизнедеятельности человека.

#### **Уметь:**

- анализировать научную информацию;
- решать экологические задачи;
- моделировать экологические ситуации.

#### **Иметь навыки:**

- ведения научной дискуссии;
- работы в коллективе;
- поиска и анализа необходимой информации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-7: Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины в соответствии с ПК-7 обучающийся должен:

#### **Знать:**

- закономерности формирования, становления и развития человека как биосоциального существа в процессах онтогенеза и филогенеза;
- особенности влияния человеческого общества на окружающую природную среду;
- причины и последствия экологических кризисов.

#### **Уметь:**

- сравнивать и анализировать причины экологических кризисов;
- прогнозировать последствия антропогенного воздействия человека на природу;



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

- приводить четкую аргументацию для доказательства собственной позиции при обсуждении социально-значимых вопросов биологии и экологии;
- анализировать научную информацию.

**Иметь навыки:**

- ведения научной дискуссии;
- построения доклада по теме дискуссии;
- построения логически выстроенной системой доказательств собственной точки зрения.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в т.ч. практическая подготовка (ПП) – 2 академических часа в очной форме.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в экологию человека	7	4	2 практ. занятие	выполнение проекта
2.	Биологические аспекты экологии человека	7	4	8 практ. занятие	выполнение проекта
3.	Влияние окружающей среды на человека	7	4	8 практ. занятие	выполнение проекта и тестирование
4.	Антропоэкосистемы	7	4	8 практ. занятие	выполнение проекта
5.	Воздействие человека на окружающую среду	7	4	4 практ. занятие + 2 практ. зан. (ПП)	выполнение проекта и тестирование
Итого за семестр:			20	32	Зачет
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>20</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>



## **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

### **Раздел 1. Введение в экологию человека**

#### **Темы:**

1. Определение, предмет и задачи экологии человека.
2. Место экологии человека в системе наук.
3. Основные понятия экологии человека.
4. Методическая основа экологии человека.

### **Раздел 2. Биологические аспекты экологии человека**

#### **Темы:**

1. Отличие человека от других живых существ биосферы.
2. Виды потребностей человека.
3. Экологическая дифференциация человечества.
4. Адаптивные типы людей и их характеристика.

### **Раздел 3. Влияние окружающей среды на человека**

#### **Темы:**

1. Характеристика 4 компонентов окружающей человека среды.
2. Воздействие абиотических факторов среды на человека.
3. Влияние биотических факторов среды на человека.
4. Человек в экстремальных условиях.

### **Раздел 4. Антропоэкосистемы**

#### **Темы:**

1. Отличие экологической ниши человека от естественных экосистем.
2. Возрастно-половая структура и демографическое поведение.
3. Качество жизни и здоровья населения.
4. Особенности социальной жизни человека. Вредные привычки.
5. Особенности взаимоотношений между полами. Сексуальные традиции и культура разных стран. Последствия сексуальной революции.

### **Раздел 5. Воздействие человека на окружающую среду**

#### **Темы:**

1. Характеристика антропогенных факторов.
2. Особенности действия антропогенных факторов на живые организмы.
3. Экологические кризисы.
4. Экологические проблемы человечества и пути их решения.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Экология человека» используются следующие технологии: лекционный курс, технология проблемного обучения, проектная технология, рейтинговая технология, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для самостоятельной работы студентов имеется электронный вариант курса лекций, глоссарий, методические разработки по проведению практических занятий, методические



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

указания для студентов (с текстами контрольных вопросов, задач и заданий), слайды, таблицы.

Самостоятельная работа ставит перед студентом задачу более глубокой проработки тематического учебного материала с акцентом на наиболее трудные или непонятные разделы дисциплины. Она включает в себя изучение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, индивидуальным проектам и коллоквиумам. Это также работа с рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературой, с ресурсами ЭБС.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью тестирования, решения задач, выполнения индивидуальных проектов.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе контроля, достижения студентов оцениваются рейтинговыми баллами.

К основным оценочным средствам текущего контроля относятся:

1. Выполнение проекта (максимально – 50 баллов).
2. Тестирование (максимально – 10 баллов).

Критерии оценивания приведены в Приложении II. Таким образом, максимально за семестр студент может набрать до зачета 60 рейтинговых баллов.

В конце изучения дисциплины – **зачет с оценкой**. При достижении студентом отметки 55 баллов и более он вправе получить зачет автоматически.

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на зачете, – 40.

Шкала оценки (при 100-балльной системе):

Менее 55 баллов – соответствует «неудовлетворительно»,

55-69 баллов – соответствует «удовлетворительно»,

70-84 балла – соответствует «хорошо»,

85 баллов и выше – соответствует «отлично».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Ильиных, И.А. Экология человека / И.А. Ильиных. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 299 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429414>
2. Экология человека / Курс лекций. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082>
3. Семенова, Н. П. Экология человека : учебное пособие : [16+] / Н. П. Семенова. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 142 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720666>

### Дополнительная литература:

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным особенностям экологии человека / А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362687>
2. Семенова, Н. П. Антропогенное воздействие на окружающую среду : учебное пособие : [16+] / Н. П. Семенова. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722639>
3. Экологический мониторинг и восстановление природных объектов : практикум : учебное



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

пособие / М. В. Киселёв, С. Х. Хуаз, М. А. Ефремова, С. П. Мельников. – Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723749>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[www.biblioclub.ru](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice.
3. Интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.
4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (макеты, муляжи, планшеты; электронные пособия (презентации, электронные книги, электронные атласы), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, схемы).



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биохимия и физиология)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры биологии, канд. биол. наук Курганов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биологии  
«29» августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.А. Борисова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.А. Борисова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.А. Борисова  
(подпись)